

# Strategie, Legislaturziele und Grundlagen der Sekundarschule Altnau 2025-2029

Arbeitsstand 7.01.2026



Strategiedokument verabschiedet in Schulbehörde am

Die **Strategie** wird im Schuljahr 2025/26 an einer Strategietagung überprüft und aktualisiert.

Die **Legislaturziele** werden jährlich an einer Strategiesitzung überprüft und aktualisiert.

Handlungsfeld	Thema	Strategie	Legislaturziele 2025/26	Legislaturziele 2026/27	Legislaturziele 2027/28	Legislaturziele 2028/29
1. Werte Kultur	Werte	<b>Leitbild, Konzept respektvoller Umgang (Grundlagen)</b> Wir gestalten unsere Schule wie im Leitbild beschrieben. Schulbehörde, Schulleitung und Lehrpersonen kennen die <b>Leitbildaussagen</b> . Regelmässig werden einzelne Themen miteinander besprochen und die Wirksamkeit wird evaluiert. - Respektvoller Umgang ist ständiges Thema	Schule gegen Mobbing: - Präventionskonzept - Einführung Pro Juventute APP			
	Führung	Wir erarbeiten ein gemeinsames Führungsverständnis (von Schulbehörde, Schulleitung und Lehrpersonen). Unsere Führungspersonen orientieren sich an diesem Führungsverständnis. Das <b>Personalkonzept</b> plant die personellen Massnahmen der Schule.			Überprüfung <b>Personalkonzept</b>	
	Partizipation	Als Teil des Führungsverständnisses entwickeln und pflegen wir Partizipationsstufen (von übergeordnete bis vorgegebenen Themen mit wenig Partizipation der Lehrpersonen bis zu Schul- und Klassenthemen mit viel Partizipation der Lehrpersonen. Über das Schülerparlament bringt sich die Schülerschaft ein)				
	Funktions- und Rollenverständnis	Das Gesetz gibt die grundsätzlichen Zuständigkeiten vor. Als Teil des Führungsverständnisses besprechen und vereinbaren wir unser Funktions- und Rollenverständnis (was sind Aufträge/Aufgaben von Schulbehörde, Schulleitungen, Lehrpersonen, ...). Im Funktionendiagramm (FD) wird das festgehalten a. Auftragsklärung und Auftragsgebung, b. Umsetzung oder auch Einforderung, c. Controlling (Begleiten und Kontrollieren) und d. Überprüfen.	Jährliche Überprüfung des <b>Funktionendiagramms</b> durch SB und SL an der Juni-Sitzung	Jährliche Überprüfung des <b>Funktionendiagramms</b> durch SB und SL an der Juni-Sitzung	Jährliche Überprüfung des <b>Funktionendiagramms</b> durch SB und SL an der Juni-Sitzung	Jährliche Überprüfung des <b>Funktionendiagramms</b> durch SB und SL an der Juni-Sitzung
	Qualität	Wir gestalten unsere Qualitätsarbeit wie im Q-Konzept beschrieben; dabei geht es um die Sicherung und die Entwicklung. Schulbehörde, Schulleitung und Lehrpersonen kennen das Q-Konzept. Regelmässig werden einzelne Themen miteinander besprochen und die Wirksamkeit wird evaluiert.				
	Qualität	Wir wollen eine gute Schule sein.	Jährliche Umfrage bei SuS und LP. Termin Ende 3. Quartal.	Jährliche Umfrage bei SuS, E und LP. Termin Ende 3. Quartal.	Jährliche Umfrage bei SuS und LP. Termin Ende 3. Quartal.	Jährliche Umfrage bei SuS, E und LP. Termin Ende 3. Quartal.

# Strategie, Legislaturziele und Grundlagen der Sekundarschule Altnau 2025-2029

Arbeitsstand 7.01.2026



		Wir überprüfen unsere Ansprüche durch Evaluationen bei den Schülern (z.B. Befragung Schulabgänger) und den Eltern.				
	Normen, Regeln	Uns ist das Einhalten von Normen und Regeln wichtig.				
	Gesundheit	Für eine gute Schule sind gesunde Beteiligte wichtig.				
2. Lernen Lehren	AV TG Umsetzung Beurteilung Umsetzung Lerngespräche Volksschule Thurgau	Wir setzen die Vorgaben des Kantons in den Bereichen Beurteilung und Lerngespräche um. Die Schulleitung plant und gestaltet die entsprechenden Anlässe und Weiterbildungen. (kollektiv, einzeln)	<p><b>Beurteilung</b> gem. kantonalen Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilungsreglement der SSGA wird jährlich durch die SL und den Konvent überprüft und wenn nötig angepasst.</li> <li>- Die Datenablage Beurteilungsanlässe wird aktiv bewirtschaftet und gesichtet.</li> </ul> <p><b>Lerngespräche</b> gem. kantonalen Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Ausgestaltung und Durchführung der Lerngespräche werden regelmässig überprüft und optimiert.</li> </ul>	<p><b>Beurteilung</b> gem. kantonalen Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilungsreglement der SSGA wird jährlich durch die SL und den Konvent überprüft und wenn nötig angepasst.</li> <li>- Die Datenablage Beurteilungsanlässe wird aktiv bewirtschaftet und gesichtet.</li> </ul> <p><b>Lerngespräche</b> gem. kantonalen Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Ausgestaltung und Durchführung der Lerngespräche werden regelmässig überprüft und optimiert.</li> </ul>	<p><b>Beurteilung</b> gem. kantonalen Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilungsreglement der SSGA wird jährlich durch die SL und den Konvent überprüft und wenn nötig angepasst.</li> <li>- Die Datenablage Beurteilungsanlässe wird aktiv bewirtschaftet und gesichtet.</li> </ul> <p><b>Lerngespräche</b> gem. kantonalen Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Ausgestaltung und Durchführung der Lerngespräche werden regelmässig überprüft und optimiert.</li> </ul>	<p><b>Beurteilung</b> gem. kantonalen Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilungsreglement der SSGA wird jährlich durch die SL und den Konvent überprüft und wenn nötig angepasst.</li> <li>- Die Datenablage Beurteilungsanlässe wird aktiv bewirtschaftet und gesichtet.</li> </ul> <p><b>Lerngespräche</b> gem. kantonalen Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Ausgestaltung und Durchführung der Lerngespräche werden regelmässig überprüft und optimiert.</li> </ul>
3. Angebote	ISF Förderzentrum	Wir bieten ein Förderzentrum an. Dieses ist konform unserem Förderkonzept.				Überprüfung ISF-Förderkonzept.
	Ganztagesstrukturen	Wir wollen, dass alle SchülerInnen unsere Sekundarschule vor Ort besuchen können. Wir bieten dazu die - abhängig von der Situation des Elternhauses - nötige Betreuung und Infrastruktur (z.B. Ganztagesbetreuung, Aufgabenhilfe).				
	SSA	Schulische Sozialarbeit SSA Wir bieten gemäss Konzept die SSA an.		Konzeptüberprüfung auch hinsichtlich der Ressourcen.		
4. Schulpartnerschaften	Kommunikation	Wir pflegen die bisherig gute Kommunikation (auch Homepage) mit Eltern und Bevölkerung weiter. Dabei sind wir uns bewusst, was diese Kommunikation für unseren Ruf bedeutet.	Der <b>Medienplan</b> wird Ende Schuljahr durch das SP und die SL für das kommende	Überprüfung der Kommunikationsmatrix.		

# Strategie, Legislaturziele und Grundlagen der Sekundarschule Altnau 2025-2029

Arbeitsstand 7.01.2026



Aussen- beziehungen			Schuljahr überprüft und von der SB genehmigt.			
	Kommunikation	Öffentlichkeitsarbeit steht immer in einem Zusammenhang, mit der Unterstützung des Stimmvolkes der Schule generell und bei Abstimmungen spezifisch. Wir überprüfen bei einzelnen Urnenabstimmungen, wie weit unsere Öffentlichkeitsarbeit das von uns angestrebte Resultat positiv beeinflusst hat.	Regelmässig nach Abstimmungen durch die SB. Relevante Themen werden nach den BH-Sitzungen im AA publiziert. Die Eltern werden einmal pro Quartal mit Berichten der LP über aktuelle Themen, Stellvertretungen, neue LP und Daten spezieller Anlässe in Papierform informiert.			
	Kooperation mit Primarschulgemeinden im Sekundarschulkreis	<b>Zusammenarbeit im Sekkreis</b> erachten wir als wichtig. Bei Bedarf findet ein Präsitreffen statt				
5. Organisation	<i>Zusammenarbeit</i>	<b>Pflichtenhefte, Funktionendiagramm, Geschäftsordnung (Grundlagen)</b> Wir gestalten unsere Zusammenarbeit wie in Geschäftsordnung, Funktionendiagrammen und Pflichtenheften beschrieben.	Laufend durch das Schulpräsidium zu prüfen und einzufordern.			
	Schulbehörde	Wir überprüfen und entwickeln unsere Behördenarbeit generell und unsere Sitzungen oder Workshops spezifisch. Wir wollen, dass wir durch die Schulleitung gut über unsere Schule informiert sind. Wir achten darauf, was unsere strategische Arbeit ist und was die operative Arbeit der Schulleitung ist.	Schulpflege: - Möglichkeiten der Umsetzung prüfen - Synergien im Sekkreis prüfen		Langfristige Nachfolgeplanung Schulpflege, Schulpräsidium und Behördenmitglieder	Überprüfung der <b>Strategischen Ziele</b>
	Mitarbeitende	<b>Personalkonzept (Grundlagen)</b> Wir tragen den Lehrpersonen Sorge. Wir erwarten von ihnen, unsere Schulentwicklung mitzutragen und Personalvorgaben einzuhalten. Wir fördern die Lehrpersonen in ihrer persönlichen und beruflichen Entwicklung und fordern diese ein.			Überprüfung <b>Personalkonzept</b> Ergänzung HW / SP	
	Mitarbeitende	Unsere Hauswirts- und Reinigungsleute sind für eine gute Schule wichtig. Wir stärken sie hinsichtlich ihrer herausfordernden Arbeit.	Es findet ein angemessener Austausch zwischen den HW-Personen und dem zuständigen Ressortmitglied der SB statt. Es finden Jährliche Mitarbeitendengespräche statt.			

# Strategie, Legislaturziele und Grundlagen der Sekundarschule Altnau 2025-2029

Arbeitsstand 7.01.2026



	Dokumentation Archiv	Unsere Grundlagen- und Führungsdokumente halten wir schlank und aktuell. Wir kennen adressatengerecht unsere Dokumente (z.B. Schulbehörde Strategiedokument, Lehrpersonen Leitbild, Eltern Sekundarschule Altnau A-Z).	<b>Datenablage</b> ist erstellt Behörde / Verwaltung /Lehrpersonen  <b>Archiv</b> - Auftrag extern zur Aufbereitung gemäss Vorgaben der Überprüfung 2025.	Datenablage ist aktualisiert fertiggestellt.		
6. Finanzen Infrastruktur	Eigenkapital	Das Eigenkapital beträgt mind. 20Steuerprozent	Die Strategie für das Budget wird jährlich an der Behördensitzung für den Budgetprozess überprüft und wenn nötig, angepasst.			
	Steuerfuss	Der Steuerfuss ist so zu bemessen, dass die Rechnungsabschlüsse im Dreijahresmittel ausgeglichen sind und die Liquidität jederzeit gewährleistet ist.	Jährliche Überprüfung im Rahmen des Budgetprozesses.			
	Abschreibung/ Schulden	Die Abschreibungen richten sich nach den kantonalen Vorgaben. Die Schulden werden mindestens im Rahmen der Abschreibungen reduzieren. Ist die Amortisation der mittel- und langfristigen Schulden höher als der Betrag der ordentlichen Abschreibungen, sind ausserordentliche Abschreibungen im Umfang der Differenz zu tätigen. <b>SSG Altnau ist schuldenfrei</b>				
	Besoldungs- pauschale	Es wird angestrebt, die Besoldungspauschale einzuhalten. Altershalber höhere Regelbesoldungen sind in Kauf zu nehmen. Der Pensenpool dient als Richtwert hinsichtlich der pädagogischen Ziele, der finanziellen Lage der SSGA und den personellen Konstellationen				
	Sonderpädagogik	Es wird angestrebt, den Zuschlag zur Regelbesoldung nicht zu überschreiten. Die sonderpädagogischen Massnahmen sind gesamtheitlich zu betrachten und richten sich nach den jeweiligen Erfordernissen und der finanziellen Lage der SSGA. Die Klassengössen sind zu berücksichtigen.				
	Sachaufwand Unterricht	Der Verwaltungsaufwand pro Schüler soll eingehalten werden.				

# Strategie, Legislaturziele und Grundlagen der Sekundarschule Altnau 2025-2029

Arbeitsstand 7.01.2026



	Verwaltungs- aufwand	Der Sachaufwand Unterricht wird im Jahresmittel eingehalten.				
	Gebäudeaufwand/ Liegenschaften	Der Werterhalt der Immobilien wird mit den nötigen Investitionen gesichert. Künftige Investitionen werden bis zu 2/3 vorfinanziert. Uns ist die Werterhaltung der Schulinfrastruktur wichtig. Wir halten den Liegenschaftenaufwand gemäss Normkosten ein.	Jährliche Prüfung der <b>Schulraumplanung</b> : - Schülerzahlen beobachten - Siko weiterbearbeiten - bauliche Massnahmen einleiten <b>Verbindungsbau / Heizungersatz / Brandschutz / LZ</b> - Umsetzung gemäss Planung. Bauphase 2026-2027	<b>Verbindungsbau / Heizungersatz / Brandschutz / LZ</b> - Umsetzung gemäss Planung. Bauphase 2026-2027	<b>Verbindungsbau / Heizungersatz / Brandschutz / LZ</b> - Umsetzung gemäss Planung. Bauphase 2026-2027	<b>Verbindungsbau / Heizungersatz / Brandschutz / LZ</b> - Umsetzung gemäss Planung. Bauphase 2026-2027
	IT	Der IT Bereich ist uns wichtig; einerseits aus Kostengründen und andererseits als Arbeitsinstrument für die Schulbeteiligten sowie zunehmend als Lernelement für die SchülerInnen. Wir als Schulbehörde und IT Kommission achten auf ein gutes Angebot an unserer Schule. Wir sind uns der Wichtigkeit der I-Scouts dafür bewusst und unterstützend diese entsprechend.  Die Anschaffungen und der Unterhalt für die IT wird durch die IT-Kommission regelmässig z.H. der BH evaluiert.	<b>Richtlinie Schule und Digitalität</b> - Abarbeiten der Entwicklungshinweise der Selbsteinschätzung durch die Schulgemeinde vom 2025	<b>Richtlinie Schule und Digitalität</b> - Abarbeiten der Entwicklungshinweise der Selbsteinschätzung durch die Schulgemeinde vom 2025	<b>Richtlinie Schule und Digitalität</b> - Abarbeiten der Entwicklungshinweise der Selbsteinschätzung durch die Schulgemeinde vom 2025	<b>Richtlinie Schule und Digitalität</b> - Abarbeiten der Entwicklungshinweise der Selbsteinschätzung durch die Schulgemeinde vom 2025

Verabschiedet durch die Schulbehörde an der Sitzung vom 12.01.2026